



# PALMARÈS LES 100 MEILLEURES ÉCOLES

Que faut-il retenir de notre classement 2020 ?  
 Une stabilité des écoles en tête et un écart qui se réduit, preuve des efforts de toutes.

CLÉMENT LE FOLL

**E**n 2020, pas de grand chambardement dans le haut de notre palmarès. Si l'École polytechnique demeure le leader incontesté, Ponts ParisTech est le nouveau dauphin, au détriment de Mines ParisTech, qui recule d'une place. Avec un cursus commun pour la première fois depuis la fusion en 2015, CentraleSupélec se classe à la quatrième place. Six des sept premiers rangs sont occupés par des écoles publiques généralistes, Grenoble [INP-Phelma](#) (5<sup>e</sup>), spécialisée dans les matériaux et l'informatique, faisant figure d'exception. Avec [Mines Nancy](#) (5<sup>e</sup> également) et IMT Atlantique (7<sup>e</sup>), l'établissement du groupe [INP](#) est l'un des trois du top 10 situés hors Ile-de-France. Alors qu'il était inférieur à 10 points (sur 100) en 2019, l'écart entre les écoles présentes dans les 20 premiers rangs

(hors Polytechnique) augmente légèrement pour passer à environ 12 points. Parmi ces écoles, l'Ensaé et l'Epita, spécialisées dans la statistique et le numérique, sont en progression, grâce notamment à des salaires très élevés en début de carrière. Cette variable - la plus importante de notre palmarès, avec un coefficient de 15 - reflète l'appétence des entreprises pour ces formations, qui façonnent les ingénieurs du numérique, secteur qui a le vent en poupe.

## Des notes de plus en plus proches

De manière globale, le palmarès 2020 est plus homogène que celui de 2019, avec une diminution de l'écart entre les notes des établissements en tête et en queue du classement. Seules deux écoles décrochent cette année une note supérieure à 50, contre 6 en 2019, et elles ne sont que 17 à obtenir plus de 40, contre près du double en l'année précédente. Preuve que cet écart entre les écoles se réduit, l'IMT Lille Douai, malgré une baisse de 1,2 point, passe de la 66<sup>e</sup> à la 48<sup>e</sup> place. L'Université de technologie de Troyes (UTT) gagne, elle, 25 places, alors que sa note globale n'a augmenté que de 0,9 point. Nous avons repris la trame de 2019 concernant les critères de classement et notre méthodologie de calcul n'a pas évolué. L'entrepreneuriat, l'international, l'insertion professionnelle et la recherche sont toujours les quatre grands piliers de notre classement. Comme l'an passé, nous avons utilisé uniquement les données publiques de la Commission des titres d'ingénieur (CTI), avec les mêmes indicateurs, au nombre de quatorze. Frais de scolarité, pourcentage d'alternants, part de filles... Nous avons décidé de faire apparaître certains critères non classants, afin d'apporter une information complète et de correspondre au plus près aux attentes des élèves comme des entreprises. Enfin, au-delà du classement général, nous présentons les championnes par catégorie. Car une bonne école est avant tout une école qui répond aux aspirations de chacun.

## MÉTHODOLOGIE

### 14 INDICATEURS POUR CLASSER LES ÉCOLES

Pour établir notre classement, nous évaluons, à l'aide d'indicateurs, quatre grands critères : l'insertion des diplômés, l'ouverture à l'international, la recherche et l'entrepreneuriat. Sur chacun des indicateurs, les

écoles sont notées de 0 à 100 selon la méthode « minimum-maximum ». C'est-à-dire qu'on attribue une note de 0 pour le dernier et de 100 pour le premier. Puis nous appliquons des coefficients à chaque

indicateur pour calculer la note des quatre critères. La note globale en résulte. Ce classement est dynamique car chaque école est positionnée par rapport aux autres.

### DÉTAIL DES COEFFICIENTS ET DES INDICATEURS

#### CRITÈRE INTERNATIONAL (coefficient 35)

1. Pourcentage d'étudiants en emploi à l'étranger (coef. 9)
2. Pourcentage d'étudiants ayant passé au moins six mois à l'étranger en stage (coef. 8)
3. Pourcentage d'étudiants ayant passé au moins six mois à l'étranger en échange académique (coef. 8)
4. Pourcentage d'étudiants intégrés avec un titre étranger (coef. 5)
5. Pourcentage d'étudiants ayant obtenu un double diplôme avec un établissement étranger (coef. 5)

#### CRITÈRE INSERTION (coefficient 30)

1. Salaire annuel brut médian un an après la sortie d'études (coef. 15)
2. Pourcentage de diplômés de l'avant-dernière promotion en CDI (coef. 5)
3. Pourcentage de diplômés ayant trouvé un emploi en moins de deux mois (coef. 5)
4. Durée obligatoire des stages en entreprise dans le cycle ingénieur (coef. 5)

#### CRITÈRE RECHERCHE (coefficient 25)

1. Pourcentage d'enseignants ou intervenants ayant une activité de recherche (coef. 10)
2. Pourcentage de diplômés partis en thèse (coef. 5)
3. Nombre de thèses effectuées sous la responsabilité d'un personnel de l'école lors de la dernière année civile (coef. 10)

#### CRITÈRE ENTREPRENEURIAT (coefficient 10)

1. Nombre d'ingénieurs issus de l'école soutenus dans la création d'entreprise par un incubateur au cours des cinq dernières années (coef. 5)
2. Pourcentage d'étudiants entrepreneurs dans les intégrés (coef. 5)





## LES CHAMPIONNES PAR CATÉGORIE

INSERTION			INTERNATIONAL			RECHERCHE			ENTREPRENEURIAT		
		Note de notre évaluation			Note de notre évaluation			Note de notre évaluation			Note de notre évaluation
1	EPITA	79	1	EIGSI LA ROCHELLE	42	1	ESPCI	90,3	1	INSA CENTRE-VAL DE LOIRE	72,5
2	EISTI	77,9	2	ESILV	40,1	2	POLYTECHNIQUE	72	2	UTBM	56,7
3	CESI	72,8	3	POLYTECHNIQUE	37,5	3	GRENOBLE INP - PHELMA	66,4	3	CENTRALE MARSEILLE	52,9
4	POLYTECHNIQUE	72,7	4	EFREI PARIS	37,5	4	CHIMIE PARISTECH	64,1	4	EBI	52,3
5	ESTACA	72,2	5	EPF	37,5	5	MINES PARISTECH	57,3	5	ENSEA	42,7
6	ESILV	71,9	6	EPITA	36,4	6	GRENOBLE INP - ENSIMAG	55,4	6	ENSEIRB-MATMECA	38,5
7	EFREI PARIS	71,9	7	ECE	36,1	7	ECPM	54,8	7	CENTRALE NANTES	36,4
8	ECE	71,5	8	ISEP	36,1	8	TOULOUSE INP - ENSEEIHT	53,2	8	ECAM-EPMI	34,5
9	ENSAE PARIS	71	9	MINES NANCY	36	9	PONTS PARISTECH	53,2	9	INSA LYON	33,3
10	ESME SUDRIA	70	10	ESME SUDRIA	35,7	10	TOULOUSE INP - ENSIACET	52,8	10	EISTI	31,7

L'appétence des entreprises pour le numérique ne faiblit pas. Comme l'année passée, les écoles d'informatique trident les premières places, à l'image de l'Efrei Paris, de l'Esilv et de l'Epita, qui s'arrogent la première place.

Surprise avec la première place de l'Eigsi La Rochelle, qui devance des poids lourds de notre classement comme Polytechnique et Mines Nancy. Plusieurs écoles présentes dans le top 10 de l'insertion le sont également à l'international.

Le réseau ParisTech place quatre écoles dans le top 10 : ESPCI, Chimie, Mines et Ponts. L'autre grand concurrent, le groupe INP, est quant à lui représenté par deux établissements toulousains et deux grenoblois.

Ce critère fait la part belle aux outsiders avec la présence de l'Ebi, de l'UTBM et de l'Enseirb-Matmeca. L'Insa Centre-Val de Loire conserve sa première place, alors que Centrale Marseille s'immisce sur le podium.

## LES CHAMPIONNES DE LA DIVERSITÉ

LES FILLES			LES APPRENTIS		
		En %			En %
1	EBI	81	1	CNAM*	89
2	TOULOUSE INP - ENSAT	75	2	ESIPE MLV	76
3	ENSAIA*	70	3	CESI	62
4	MONTPELLIER SUPAGRO*	69	4	3IL LIMOGES	54
5	ESIAB*	69	5	ICAM	51

Les écoles accueillant le plus de filles sont toujours celles d'agronomie et des sciences de la vie. L'Ebi reste première et Toulouse INP - Ensats gagne trois places.

Le Cnam, le Cesi, l'Esipe et l'Icam, les pionnières de l'apprentissage, conservent leur place cette année. Seul l'Institut d'ingénierie informatique de Limoges, 3IL Limoges, fait son apparition dans ce top 5.

\* Retrouvez cette école sur usinenouvelle.com dans notre classement de 120 écoles d'ingénieurs.

# EXCLUSIF LES 100 MEILLEURES ÉCOLES D'INGÉNIEURS

RANG	ÉCOLE (statut, niveau d'admission)	NOTRE ÉVALUATION (note sur 100)					QUELQUES INDICATEURS CLÉS			
		Globale	Insertion	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaire à un an (annuel brut en euros)	Étudiants en emploi à l'étranger (en %)	Enseignants ayant une activité de recherche (en %)	Diplômés incubés en cinq ans
1	<b>POLYTECHNIQUE</b> (public, bac + 2)	57,5	72,7	37,5	72	30,2	48000	25,5	90,3	120
2	<b>PONTS PARISTECH</b> (public, bac + 2)	51,1	66,1	35,3	53,2	16,3	46000	26,7	67	22
3	<b>MINES PARISTECH</b> (public, bac + 2)	48	61,8	30,9	57,3	19	42980	23,6	82,7	20
4	<b>CENTRALESUPÉLEC</b> (public, bac + 2)	45,5	58,2	29,6	47	20,1	42355	19	62,6	67
5	<b>MINES NANCY</b> (public, bac + 2)	44,8	65,2	36	45,3	20,1	43000	31,9	85	25
5	<b>GRENOBLE INP - PHELMA</b> (public, bac + 2)	44,8	46,6	30,8	66,4	10,1	36041	19,2	84,3	19
7	<b>IMT ATLANTIQUE</b> (public, bac + 2)	44,3	59,6	28,1	52,5	11,5	40569	14	93,2	45
8	<b>ESILV</b> (privé, post-bac)	44,2	71,9	40,1	27,4	20,2	44299	25	64,4	50
9	<b>ESPCI</b> (public, bac + 2)	43,9	57,5	16,5	90,3	7,6	42000	8,8	98	19
10	<b>ECE</b> (privé, post-bac)	42,9	71,5	36,1	24,8	30,8	44507	17,5	57,1	98
11	<b>GRENOBLE INP - ENSIMAG</b> (public, bac + 2)	42,8	57,4	25,8	55,4	8,6	41670	22,6	88,5	20
12	<b>INSA LYON</b> (public, post-bac)	42,6	43,1	30,7	45,6	33,3	35585	16,5	58,3	137
13	<b>TÉLÉCOM PARIS</b> (public, bac + 2)	41,8	61,4	23	47,8	13	43832	9,7	67,8	50
14	<b>CENTRALE NANTES</b> (public, bac + 2)	41,7	50,1	33,1	40,2	36,4	36579	16,5	66,2	150
15	<b>EPITA</b> (privé, post-bac)	41	79	36,4	12,6	13,8	49560	16,6	37,8	58
16	<b>CENTRALE LYON</b> (public, bac + 2)	40,6	56	28,6	47,9	9,4	41611	21,6	85,3	22
17	<b>ENSAE PARIS</b> (public, bac + 2)	40,3	71	29,6	36	2,5	48500	19,4	69	4
18	<b>UTC</b> (public, post-bac)	39,7	51	25	48,7	15,4	36643	16,3	88,9	52
19	<b>CENTRALE MARSEILLE</b> (public, bac + 2)	39,6	50,7	27,8	36,8	52,9	39198	12,6	76,6	12
20	<b>EFREI PARIS</b> (privé, post-bac)	39,3	71,9	37,5	6,3	29,6	44317	20,2	24,6	112
21	<b>CHIMIE PARISTECH</b> (public, bac + 2)	39,2	54,1	24,4	64,1	4,6	37000	12,7	90,2	7
22	<b>TOULOUSE INP - ENSEEIHT</b> (public, bac + 2)	39,1	48	22,3	53,2	19,9	36264	6,5	76,1	25
23	<b>ESIEE PARIS</b> (privé, post-bac)	39	60,6	21	42,6	14,6	39653	8,9	88	41
24	<b>ESME SUDRIA</b> (privé, post-bac)	38,4	70	35,7	14,9	11,9	44614	20,2	42,6	50
25	<b>UTBM</b> (public, post-bac)	37,9	46,1	23,2	37	56,7	34000	8,2	77,9	210

## 1<sup>er</sup> POLYTECHNIQUE

### À LA POINTE DU LUDIQUE

En partenariat avec Ubisoft, l'École polytechnique a lancé en septembre une chaire d'enseignements pour accroître les synergies entre sciences et jeu vidéo. Elle vise notamment à former des ingénieurs scientifiques aux métiers du jeu vidéo en leur proposant des projets collectifs qui les confronteront aux recherches actuelles dans ce secteur.

## 10<sup>e</sup> ECE

### LA RECHERCHE, UNE PRIORITÉ

L'école a doublé sa part d'enseignants-chercheurs par rapport au palmarès 2019, notamment depuis l'ouverture de son nouveau campus à Lyon. Elle travaille depuis trois ans, avec le support du Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur, à l'intégration d'enseignants docteurs, non chercheurs jusqu'ici, à l'une des thématiques de son laboratoire de recherche.

## 15<sup>e</sup> EPITA

### L'INTERNATIONAL TIRE LES SALAIRES

Avec un salaire annuel brut de 49560 euros pour l'avant-dernière promotion, l'école spécialisée dans le numérique arrive en tête sur cet indicateur. Une moyenne gonflée par les 30% de diplômés ayant décroché un emploi à l'étranger. Le salaire de ces expatriés, qui évoluent principalement dans de grandes entreprises du numérique, est beaucoup plus élevé qu'en France, à 71 100 euros par an.

## 39<sup>e</sup> CENTRALE LILLE

### DOUBLE DIPLÔME

L'établissement lillois, dont près de 30% des diplômés trouvent leur premier poste à l'étranger, capitalise également sur près de 80 accords de doubles diplômes, dont un d'ingénieur architecte en partenariat avec l'université de Mons, en Belgique, et avec l'École polytechnique de Milan, en Italie. D'autres doubles diplômes se poursuivent en France, comme celui d'ingénieur manager, mené avec l'Edhec.



EXCLUSIF  
**LES 100 MEILLEURES**  
**ÉCOLES D'INGÉNIEURS**

RANG	ÉCOLE (statut, niveau d'admission)	NOTRE ÉVALUATION (note sur 100)					QUELQUES INDICATEURS CLÉS			
		Globale	Insertion	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaire à un an (annuel brut en euros)	Étudiants en emploi à l'étranger (en %)	Enseignants ayant une activité de recherche (en %)	Diplômés incubés en cinq ans
25	UTT (public, post-bac)	37,9	53,4	28,3	33,9	15,7	37488	14,7	63,2	35
27	ESTACA (privé, post-bac)	37,3	72,2	25,7	23,5	9,7	44407	13	52,8	31
28	ISEP (privé, post-bac)	37,2	69,2	36,1	6,7	18,5	44391	14,2	26,1	45
29	EPF (privé, post-bac)	36,6	62,9	37,5	9,7	24,2	40912	24,8	27	89
30	EBI (privé, post-bac)	36,5	47,3	31,3	26,3	52,3	34800	16,4	58,8	150
31	ENSCM (public, bac + 2)	36,4	49,4	27	49,1	1,4	36500	25,3	56,4	6
32	GRENOBLE INP - ENSE <sup>3</sup> (public, bac + 2)	36,1	43,1	13	52,6	19,1	34636	10,1	82,7	17
32	INSA TOULOUSE (public, post-bac)	36,1	42,5	27,1	40,2	15,2	33539	12,4	63,8	36
32	ECAM LASALLE (privé, post-bac)	36,1	65,6	32,9	17,8	7,4	42170	27,6	39,7	23
35	TÉLÉCOM SUDPARIS (public, bac + 2)	35,9	52,7	16	49,3	17,3	40462	10,6	96,1	37
36	ENSIC (public, bac + 2)	35,3	48,8	25	44,1	1,4	37199	8,7	88,2	6
37	INSA CENTRE-VAL DE LOIRE (public, post-bac)	35	46,8	19,8	25,8	72,5	34653	7,3	61,7	122
37	IPSA (privé, post-bac)	35	65	30,8	16,4	6,1	43000	8,4	44	9
39	CENTRALE LILLE (public, bac + 2)	34,9	50,5	28	34,6	12,4	39000	29	66,4	17
40	ENSEIRB-MATMECA (public, bac + 2)	34,7	47,9	15	43,1	38,5	35787	6,5	74,2	64
41	EISTI (privé, post-bac)	34,4	77,9	18	7	31,7	47000	9,8	24,4	34
41	EIGSI LA ROCHELLE (privé, post-bac)	34,4	57,1	42	6,1	10,2	38918	17,8	24,9	21
43	TOULOUSE INP - ENSIACET (public, bac + 2)	33,6	40,7	19,7	52,8	5,2	33988	6	88,7	18
44	GRENOBLE INP - GÉNIE INDUSTRIEL (public, bac + 2)	33,5	43,8	31,5	32,9	5,1	35000	19,4	73,2	7
45	ECPM (public, post-bac)	33,3	44,1	19,1	54,8	5,4	35600	16,1	72,6	2
46	ENSIL-ENSCI (public, post-bac)	33,2	46,4	18,7	38,4	29,9	35243	10,3	72,8	22
47	ECAM-EPMI (privé, post-bac)	33	61,3	19,8	16,4	34,5	39750	15	45,5	61
48	IMT LILLE DOUAI (public, post-bac)	32,8	49,2	20,3	34,1	16,4	34717	10,7	76,6	22
49	ESTP PARIS (privé, bac + 2)	32,7	65,1	27,1	8,1	16,6	42620	11	23,1	50
49	INSA RENNES (public, post-bac)	32,7	42,4	27	37,6	4,8	34728	4,3	65,5	15

**41° EIGSI LA ROCHELLE**

**SOFT SKILLS**

Depuis 2013, l'école a amorcé une refonte de ses enseignements dans le domaine des humanités et des compétences comportementales. De la première à la dernière année, les étudiants développent leurs soft skills, que ce soit dans leur vie sur le campus ou via des projets. Parmi les enseignements proposés : du théâtre, une formation aux premiers secours, des joutes oratoires et des concours de pitch.

**54° ARTS ET MÉTIERS**

**SÛRETÉ NUCLÉAIRE**

Suite à l'accident de Fukushima, des dispositions pour renforcer les exigences de sûreté des installations nucléaires ont été mises en place. C'est pour répondre à ces enjeux que les Arts et métiers ont lancé en novembre un master spécialisé. Il s'adresse à des diplômés de niveau bac + 5 ou bac + 4, s'ils peuvent justifier d'au moins trois années d'expérience professionnelle.

**58° TÉLÉCOM NANCY**

**CYBER-RANGE**

L'établissement a inauguré en septembre son « cyber-range » d'entraînement à la cybersécurité. Cette plate-forme permet de construire et d'expérimenter des infrastructures informatiques réalistes et complexes (réseaux d'entreprise et industriels, internet des objets), à partir desquelles sont simulés et analysés différents scénarios d'attaque et de défense.

**65° YNCRÉA HAUTS-DE-FRANCE**

**INVESTISSEMENT**

En 2019, cinq ans après la fusion des trois écoles d'ingénieurs HEI, ISA et Isen Lille en une seule association, Yncréa Hauts-de-France a enclenché un plan d'investissement de 146 millions d'euros. La stratégie vise à accélérer dans cinq domaines : l'international, la prestation de services pour les entreprises, les démonstrateurs thématiques, l'innovation pédagogique et les projets immobiliers.



EXCLUSIF  
**LES 100 MEILLEURES**  
 ÉCOLES D'INGÉNIEURS

RANG	ÉCOLE (statut, niveau d'admission)	NOTRE ÉVALUATION (note sur 100)					QUELQUES INDICATEURS CLÉS			
		Globale	Insertion	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaire à un an (annuel brut en euros)	Étudiants en emploi à l'étranger (en %)	Enseignants ayant une activité de recherche (en %)	Diplômés incubés en cinq ans
51	IMT MINES ALÈS (public, bac + 2)	32,6	44,9	19,5	33,9	31,1	35126	14,8	72,8	56
52	ENSM (public, bac + 2)	32,5	41,5	33,1	32,2	1,2	34756	29,4	70,9	5
53	ESIGELEC (privé, post-bac)	32,4	57,5	24,1	22,9	14,6	39201	8,9	48,1	45
54	ARTS ET MÉTIERS (public, bac + 2)	32,2	50,1	20	23,9	13,4	38740	15,8	25,6	52
54	ENSIIE (public, bac + 2)	32,2	55,1	25,1	26,2	6,9	39102	19	57,3	22
56	ENSTA BRETAGNE (public, bac + 2)	31,9	51,5	19,7	35,9	7,2	38492	9,2	68,2	14
57	ESEO (privé, post-bac)	31,5	62,7	20,6	16,3	14,2	40552	9,3	44,2	21
58	TÉLÉCOM NANCY (public, bac + 2)	31,3	46,5	23,9	32,2	10,3	35898	28	72,5	4
59	POLYTECH NANCY (public, post-bac)	30,2	41,8	25,9	31,8	5,1	34200	6,4	74,7	4
60	ENSAIT (public, bac + 2)	30,1	40,1	30,2	28,4	2,6	32700	16,1	68,2	2
61	ENAC (public, bac + 2)	30	50,3	17,1	29,7	9,2	36304	6	68	9
61	INSTITUT GALILÉE (public, post-bac)	30	45,8	20,3	33,5	4,7	38555	1,4	75	0
61	ESIREM DIJON (public, post-bac)	30	61,4	17,2	22	0	42978	23	51,7	0
64	ISIMA (public, post-bac)	29,7	43,6	12,8	47,3	6,6	33000	5,8	90,6	9
65	YNCRÉA HAUTS-DE-FRANCE (privé, post-bac)	29,6	43,7	18,5	37,2	4,4	34000	3,8	83,3	14
66	ESTIA (privé, bac + 2)	29	39,5	22,2	26,5	25,5	32204	3,2	64,9	38
67	POLYTECH PARIS-SUD (public, post-bac)	28,9	50,3	5,3	40,3	6,4	36750	1,7	80	4
68	POLYTECH ANNECY-CHAMBÉRY (public, post-bac)	28,8	42,4	18,6	34,1	4	33763	8,2	75,8	8
69	AGROPARISTECH (public, bac + 2)	28,5	33,6	16,1	44	8,6	33445	7,3	84,8	15
70	CESI (privé, post-bac)	28,3	72,8	5	11,1	18,6	42160	4,3	34,1	66
71	ENSGSI (public, post-bac)	28,1	41,9	14,6	37,8	6,9	33000	9,7	91,2	1
71	ISAT NEVERS (public, post-bac)	28,1	46,7	26	18,5	1,4	36000	27,6	50,8	6
73	POLYTECH NICE-SOPHIA (public, post-bac)	28	44,2	22,4	23,3	4,5	35651	16,9	51	11
73	POLYTECH GRENOBLE-ALPES (public, post-bac)	28	40,2	19,4	35,4	0	32984	12,9	77,2	0
75	3IL LIMOGES (privé, post-bac)	27,9	49,7	35,5	2	1,2	35618	9,2	16,1	5

**70<sup>e</sup> CESI**

**LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE**  
 Sur les 25 campus de l'école, plus de 3600 élèves ingénieurs, soit près de 60 % de l'effectif, sont en apprentissage. Le Cesi estime que cette pédagogie favorise l'employabilité des futurs diplômés. Les apprentis réalisent une période à l'international de douze semaines, profitant de partenariats noués par l'école avec des établissements en Europe, mais également au Canada et en Inde.

**73<sup>e</sup> POLYTECH NICE-SOPHIA**

**AMI DE HUAWEI**  
 Dans le cadre du programme Huawei ICT Academy, lancé en 2013, l'école et le géant chinois ont signé en novembre un partenariat pour proposer des modules de formation sur des sujets technologiques de pointe. Huawei dispensera des formations gratuites aux professeurs de Polytech Nice-Sophia, sur des thématiques comme la 5G et le cloud, afin que l'école devienne un partenaire certifié Huawei.

**97<sup>e</sup> ESIEA**

**CERTIFIÉ DE L'ANSSI**  
 L'école a noué en juin une convention de partenariat avec l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (Anssi). Cet accord offre la possibilité aux étudiants du master spécialisé Sécurité de l'information et des systèmes d'obtenir en parallèle le titre d'expert en sécurité des systèmes d'information de l'Anssi. Un label enregistré au répertoire national des certifications professionnelles.

**98<sup>e</sup> ESB**

**ÉCONOMIE CIRCULAIRE**  
 Portée par la conviction que le bois et les matériaux biosourcés sont des ressources d'avenir pour inventer un futur durable, l'École supérieure du bois a fait de l'économie circulaire l'un des axes prioritaires de son projet d'établissement « ESB 2025 ». Cette ambition passe par une formation des étudiants aux projets, mais aussi au développement de ce sujet dans le laboratoire de recherche de l'école.

EXCLUSIF  
**LES 100 MEILLEURES**  
 ÉCOLES D'INGÉNIEURS

RANG	ÉCOLE (statut, niveau d'admission)	NOTRE ÉVALUATION (note sur 100)					QUELQUES INDICATEURS CLÉS			
		Globale	Insertion	International	Recherche	Entrepreneuriat	Salaire à un an (annuel brut en euros)	Étudiants en emploi à l'étranger (en %)	Enseignants ayant une activité de recherche (en %)	Diplômés incubés en 5 ans
76	ENIM (public, post-bac)	27,7	47,4	24	21	1,2	35795	9,8	49,6	5
77	TÉLÉCOM SAINT-ÉTIENNE (public, post-bac)	27,6	45,7	9,6	30,9	31,6	35386	5,8	66	12
78	ENSEA (public, bac + 2)	27,5	50,6	10,1	17,9	42,7	38395	5,8	45	5
78	ICAM (privé, post-bac)	27,5	51,4	24	2,9	28,4	36186	15	16,9	94
78	POLYTECH ORLÉANS (public, post-bac)	27,5	36,3	20,6	30,9	13,7	32348	9,3	69,5	8
81	ENISE (public, post-bac)	27,4	48,5	17,2	24	9,2	34070	2,8	56,7	5
82	GRENOBLE INP - ESISAR (public, post-bac)	27	49,9	16,6	21,3	1,2	36570	9,3	42,3	5
83	TOULOUSE INP - ENSAT (public, bac + 2)	26,9	30,4	17,2	41,6	6,5	28171	4,1	79	8
84	POLYTECH TOURS (public, post-bac)	26,8	40,1	20,4	24	11,4	32960	10,6	56,3	21
85	ESIPE MLV (public, bac + 2)	26,6	47,8	21,7	14,4	4,1	36212	19,8	37,2	6
86	ENSG GÉOLOGIE (public, bac + 2)	26,5	33,7	20,2	36,4	0	32500	14,8	80,7	0
87	ISEL (public, post-bac)	26,4	47,4	15,5	25,9	0,2	35718	7,5	66,7	1
88	SIGMA CLERMONT (public, bac + 2)	26	42,8	12,3	32	6,9	35220	6,3	71,9	11
89	ENI BREST (public, post-bac)	25,9	40,2	20,7	26,9	2,4	31962	8,8	58,8	4
90	ENSICAEN (public, bac + 2)	25,6	46,7	9,8	30,9	4,5	35441	4,2	67,6	2
91	POLYTECH NANTES (public, post-bac)	25,5	38,8	9	36,8	6,4	33599	5,7	74,2	19
92	POLYTECH MARSEILLE (public, post-bac)	25,4	38,3	11,2	38,7	0,2	33350	7,9	84,1	1
93	ENSC RENNES (public, post-bac)	25,1	36,1	11,9	46	0	32000	10	72,6	0
94	ENI TARBES (public, post-bac)	25	43,9	15,1	19,6	11,2	34260	7	44,2	9
95	ISARA (privé, post-bac)	24,9	33	18,1	30,2	9,6	29433	8,4	76	12
95	ENSIM (public, post-bac)	24,9	39,2	14,7	30,9	0,7	32532	10,7	69,4	3
97	ESIEA (privé, post-bac)	24,8	62,6	11	5,5	9,3	41838	2,8	22	36
98	POLYTECH SORBONNE (public, post-bac)	24,6	39,6	9,7	33,7	4	32670	4,4	74,5	12
98	ESB (privé, bac + 2)	24,6	37	24	20,2	1	30468	13,3	56,3	4
98	EIVP (public, post-bac)	24,6	47	20,2	13,5	1	34900	9,5	37,6	4

 Personnalisez votre classement sur **usinouvelle.com**
**CRITÈRES**

Triez les écoles en fonction des grandes thématiques qui vous intéressent et retrouvez les quatorze indicateurs qui ont permis d'attribuer les notes de chacune. Établissez votre propre classement en recherchant les écoles qui proposent le meilleur salaire de sortie, celles qui délivrent le plus de doubles diplômes à l'étranger, qui conduisent leurs élèves vers des thèses ou qui favorisent la création de start-up. Vous pouvez aussi visualiser les écoles qui intègrent directement après le bac et les autres.

**SPECIALITÉS**

Biotechnologies ? Matériaux ? Aéronautique ? À chaque centre d'intérêt correspond une ou plusieurs écoles. Confrontez les performances de celles qui vous intéressent grâce à notre comparateur.

**RÉGIONS**

Retrouvez, région par région, la liste des écoles.

**PORTRAIT-ROBOT**

Consultez la fiche d'identité de chaque école : notes thématiques, indicateurs, durée des études (cinq ans pour les post-bac, trois ans pour celles qui recrutent à bac + 2), statut (public ou privé), frais de scolarité, pourcentage de filles.